

Индивидуальная карта детей старшей и
средней группы «Солнышко»
2020-2021 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год

ФИО ребенка : Жанабай Жансая **Дата рождения ребенка:** 11.10.2015 **Группа:** «Солнышко» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять основные виды движений	Формировать навыки перестроения	Принимает нужное положение	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Учить произносить внятно звуки	Формировать навыки общения	Употребляет слова с обобщающим значением. Устанавливает причинно следственную связь	Составляет рассказы. Пересказывает сказки
Познание	Формировать математические представления	Учить сравнивать предметы по длине и ширине	Имеет первоначальные математические представления Обозначает результат сравнения словами	Владеет первоначальными математическими представлениями
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить владеть карандашом и красками	Создает несложные рисунки	Проявляет интерес к изобразительной деятельности
Социум	Учить замечать изменения в природе	Проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка	Выполняет нравственные нормы поведения	Различает и называет объекты живой и неживой природы

ФИО ребенка : Тришкин Матвей Дата рождения ребенка: 02.09.2016 .Г группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельности в выполнении культурно гигиенических навыках	Умеет строиться в колонну	Владет первоначальной техникой спортивных упражнений	Выполняет основные виды движений
Коммуникация	Употреблять существенные и предлоги	Отвечает на поставленные вопросы	Употребляет слова с обобщающим значением	Умеет эмоционально воспринимать худ произведения
Познание	Формировать математические представление	Формировать навыки счета	Считает в пределах 5 различает и называет цифры	Имеет математические навыки
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Учить пользоваться кистью Учить создавать несложные сюжеты	Свободно пользуется карандашом, кистью Создает несложные сюжеты	Самостоятельно рисует на заданную тему
Социум	Формировать навыки выполнения трудовых поручений	Узнает и называет некоторые виды раст	Проявляет желание помогать. Распознает качества и свойства	Соблюдает правила поведения на улице

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Тукешева Жаслин **Дата рождения ребенка:** **Группа:** «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить кататься на велосипеде	Принимать нужное положение	Строится в колонну с выполнением задания	Владет техникой спортивных упражнений
Коммуникация	Учить применять неоходимые слова	Учить различать жанр произведений	Проявляет сопереживание. Читает выразительно. Употребляет предлоги	Называет признаки и качества явлений
Познание	Формировать знания об основных деталях строительного материала	Учить приобщать строить постройки	Называет и различает строительные детали использует их с учетом конструктивных свойств	Умеет сооружать постройки самостоятельно
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы	Создавать несложные композиции	Свободно владеет карандашом и красками	Проявляет интерес к творчеству
Социум	Учить замечать изменения в природе	Проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка	Выполняет нравственные нормы поведения	Различает и называет объекты живой и неживой природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год

ФИО ребенка : Шефер Каролина **Дата рождения ребенка:** 04.07.2016 **Группа:** «Солнышко» (средняя группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять самостоятельность	Учить соблюдать правила личной гигиены	Проявляет интерес к физическим упражнениям	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Учить произносить внятно звуки	Использовать в речи разные типы предложений	Употребляет слова с обобщающим значением.	Использует в речи разные типы предложений
Познание	Формировать математические представления	Формировать понятия Один, много, по одному	Имеет первоначальные математические представления	Обозначает результаты сравнения словами
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Учить пользоваться кистью Учить создавать несложные сюжеты	Свободно пользуется карандашом, кистью Создает несложные сюжеты	Самостоятельно рисует на заданную тему
Социум	Формировать навыки представления о природе	Учить различать некоторые виды кустарников и деревьев	Имеет представления о сезонных изменениях	Соблюдает правила поведения в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год

ФИО ребенка: Аскарова Алия _____ Дата рождения ребенка: 07.08.2016 _____ Группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ упражнениях.	Продолжать развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ упражнениях.	Выбыла	
Коммуникация	Развивать речь. Учить составлять несложные фразы.	Продолжать развивать умение говорить предложениями.	Выбыла	
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Продолжать работать над закреплением цветов.	Выбыла	
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью	Продолжать работать кистью.	Выбыла	
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	Выбыла	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год

ФИО ребенка: Аскарова Алия Дата рождения ребенка: 07.08.2016 Группа: «Солнышко» (группа «Солнышко» от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ. упражнениях.	Продолжать развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ. упражнениях.	Владеет техникой спортивных навыков и равновесия	Выполняет основные виды движений.
Коммуникация	Развивать речь. Учить составлять несложные фразы.	Продолжать развивать умение говорить предложениями.	Владеет навыками речи предложениями	Разговаривает используя небольшие предложения.
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Продолжать работать над закреплением цветов.	Различает цвета и фигуры	Владеет математическими представлениями.
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью	Продолжать работать кистью.	Работает кистью.	Владеет работой кистью.
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	Рассказывает о членах семьи.	Знает свойства предметов. Перечисляет членов семьи.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год
 ФИО ребенка : Сарбаев Бекарлы Дата рождения ребенка: 10.05.2016 Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Умеет строиться в колонну	Умеет находить свое место	Навыки развиты
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стихи-	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Читает стихи.	Умеет воспринимать худ произведения.
Познание	Знать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,	Формирует навыки счета	Сравнивает группы предметов	Имеет математические представления
Творчество	Формировать умение о совершенствовании элементарной техники рисования.	Продолжать навыки техник рисования	Владеет элементарной техникой рисования	Самостоятельно рисует на заданную тему.
Социум	Узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;	Перечисляет диких животных.	Знает некоторые виды деревьев	Знает виды растений и перечисляет животных.

ФИО ребенка : Сазонов Захар **Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год**
 Дата рождения ребенка: 17.05.2016 Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать координацию. Развивать навык прыжков на левой и правой ногах поочередно.	Продолжать работать над координацией в движениях. Развивать быстроту реакций.	Умет прыгать на левой и правой ноге.	Физ активность у ребенка достаточно развита
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Запоминает четверостишья	Читает четверостишья
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета	Называет основные цвета	Различает геометрические фигуры	Знает и называет фигуры
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Рисует кистью самостоятельно	Творческие навыки развиты достаточно
Социум	Развивать знания о семье	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение	Знает членов своей семьи	Социум достаточно развит

ФИО ребенка : Белогус София Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год
 Дата рождения ребенка: 02.04.2016 Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	Выполняет несложные упражнения	Владеет координацией в движениях.	У ребенка достаточно развита физич активность
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Речь ребенка правильно построена
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета	Продолжать работать над закреплением цветов.	Группирует предметы по цветам.	Ребенок свободно различает цвета и фигуры
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Свободно рисует кистью.	Девочка свободно владеет техникой рисования.
Социум	Уметь выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Называет деревья	Знает правила поведения в природе.	Называет наиболее характерные сезонные изменения в природе

ФИО ребенка : Муртазин Нурали **Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год**
 Дата рождения ребенка: 18.11.2016 Группа: «Солнышко»» (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Выполняет упражнения на координацию	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений	Ребенок достаточно владеет информацией о животных
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стихи-я.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Свободно читает стихи	Речь ребенка достаточно развита
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Продолжать работать над закреплением цветов.	Знает и различает цвета Немного путает фигуры	Ребенок достаточно владеет различением фигур
Творчество	Учить рисовать кистью. Не выходя за края. Закрашивать в одном направлении.	Умеет закрашивать в оном направлении.	Держит правильно кисть	Ребенок достаточно владеет техникой рисования
Социум	Уметь выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;	Имеет представление о сезонных изменениях	Соблюдает правила поведения в природе.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, про

ФИО ребенка : Сарманова Наргиз Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год
Дата рождения ребенка: 07.11.2015 _____ Группа: «Солнышко» » (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, последовательность их. выполнения;	Продолжать формировать навык исходного положения. Выполнять движения последовательно.	Выбыла	физ активность ребенка достаточно развита
Коммуникация	Произносит внятно все звуки речи. Говорить словосочетаниями.	Читает несложные потешки	Выбыла	Речь ребенка достаточно развита
Познание	Учить различать геометрические фигуры;	Усложнить закрепления геометрических фигур по форме и цвету.	Выбыла	.имеет первоначальные математические предположения
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Продолжать работать кистью	Выбыла	Творческие навыки развиты
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи. Называть имена родителей.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи. Называть имена родителей.	Выбыла	Имеет представление о своей семье

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год
 ФИО ребенка: Сарманов Низз. Дата рождения ребенка: 07.11.2015 Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Вырабатывать координацию в движениях.	Выявляет координацией в движениях	Выполняет основные виды движения	Физические навыки сформированы.
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;	Продолжать пересказывать короткие произведения	Умеет эмоционально воспринимать произведения	Навыки сформированы речи
Познание	Учить знать понятия "много", "один", "по одному",	Формировать навыки счета	Считает в пределах 10	Имеет математические навыки
Творчество	Учить различать геометрические фигуры;	Сопоставлять геометрические фигуры.	Знает геометрические фигуры	Творческие представления развиты.
Социум	Формировать навыки выполнения трудовых поручений	Называет некоторые виды растений	Проявляет желание помогать	Соблюдает правила поведения на улице

ФИО ребенка : Мураткалиева Медина **Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год** Дата рождения ребенка: 20.10.2015 Г группа: «Солнышко» » (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, последовательность их.выполнения;	Продолжать формировать навыки исходного положения. Выполнять последовательно.	Умеет последовательно выполнять движения	Физические навыки активны
Коммуникация	произносит внятно все звуки речи;Говорить словосочетаниями.	Отвечает на вопросы словосочетаниями	Употребляет слова с обобщающим значением	Речь ребенка хорошо развита
Познание	Учить различать геометрические фигуры;	Усложнить закрепления геометрических фигур по форме и цвету.	Распределяет фигуры по группам	Ребенок элементарными математическими представлениями владеет
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Учить создавать несложный сюжет	Свободно пользуется карандашом и кистью	Ребенок свободно владеет техникой рисования
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи. Называть имена родителей.	Продолжать рассказывать о членах своей семьи. Называть имена родителей.	Перечисляет членов семьи	Ребенок знает членов семьи

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации